莫德里奇获 2019年『金足ぬ

教育部:

不能搞"一味的""一刀切"减负

近期,全国多地出台的减负措施引发社会广泛 关注。在今天举行的教育部新闻通气会上,教育部 基础教育司司长吕玉刚强调,减负不是让学生没有 学习负担。学生完成国家课程方案和课程标准规 定的学习内容,是其应尽的学习义务和应付出的必 要努力。

"我们还是要鼓励学生认真学习、勤奋学习、刻苦学习,这是我们的优良传统,同时也要让学生的努力付出是值得的。"吕玉刚指出,合理的负担是学生开发智力、激发潜力、锻炼能力的必要条件,这不应该视为过重学业负担。减负是要减去强化应试、机械刷题、超前超标培训等造成的不必要、不合理的过重负担。

吕玉刚表示,减负是要优化学生的合理负担,不能简单降低课业难度,减少作业量,不能搞"一味的" "一刀切"减负,应按照学生全面发展的要求科学减负,有增有减,优化学生课业负担,使学生负担保持 在合理、适度范围内;要坚持因材施教,提供选修课程、弹性作业和帮扶辅导,保障学生达到规定的学业质量标准。

吕玉刚强调,减负要坚持综合施策,多方联动。教育部要求学校要精准分析学情、注重差异化教学和个别化指导,解决好学生"吃不饱"、"消化不了"、需求多样等问题;要减少考试次数,不得公布考试成绩和排名,坚决禁止分班考试,实行均衡分班。

吕玉刚指出,要深化校外培训机构治理,规范培训行为,严禁超标超前培训,强化日常监督管理,完善"黑白名单"制度。在家长层面,要深入推进驾校协同育人,帮助家长树立科学育儿观念,理念帮助孩子设定人生目标。同时,各级政府和教育行政部门不片面以升学率考评学校和教师,更不得给学校下达升学指标;要深化中高考命题改革和招生人学改革,注重考察学生综合素质,不出超标难题怪题。

(人民网)



北京时间13日凌晨,2019年"金足奖"在摩纳哥揭晓,效力于西甲劲旅皇家马德里队的克罗地亚球星莫德里奇最终当选。

"金足奖"评选始于2003年,是一项 授予年龄大于29岁、在足球领域取得突 出成就的运动员的终身成就奖,一名球 员职业生涯中最多只能获奖一次。获奖 者可以得到在摩纳哥"冠军大道"上留下 自己脚印的机会。根据规则,"金足奖" 先邀请专业媒体选出10名候选人,再由 球迷投票产生最终获奖者。在今年的评 选中,莫德里奇在球迷投票环节击败了 梅西、C罗、拉莫斯等球星。(新华网)

『国博专列』亮相北京地は

移动的文物展

主编:孙艳芳

值审:李秀红



11月11京代表 11月11京代表 11月北号东车美的牧子,以纹缓缓转,以纹缓缓转缓转缓

稳。四羊青铜方尊、彩绘陶兵马俑、三彩釉陶载乐骆驼、钧窑玫瑰紫釉花盆等经典馆藏文物形象在北京地铁一号线"国博专列"上呈现。未来三个月,这辆移动的"国家最高历史艺术殿堂"将陪伴近500万乘客出发、回家,度过"双11"、圣诞节、元旦、春节和元宵节,让馆藏的文物走出库房、走出展厅,来到老百姓身边。

专列各车厢饰以不同历史时期艺术纹样,文物、文案、纹样巧妙组合设计,极具匠心。"国博专列"并非单一的文物形象展示,车厢内还选取了部分精彩网友留言,让普通观众也以这种特别的形式参与到"国博专列"之中。"国博专列"车厢内还设置了隐藏彩蛋,乘客通过AR扫一扫功能,让文物"活"起来,"说"出自己的故事。(人民网)

大学挂科,对你将影响到底有多大?

教 研 室

JIAO YAN SHI

新学期已经过去将近一半,萌新们对大学生活 把的时间可以做别的事,所以第一要务就是好好学也有了深入的体验,不知大家感觉如何呢? 习,保持一颗向上的初心,不要过多的在意学这些

面对更加自由的大学学习,不知道你适应得怎么样呢? 从中学进入大学,通常带着师长亲友"进

人大学就轻松了"的祝福,但其实,大 学学习并没有我们想象中那么轻松; 相反,如果我们不够认真努力,正视 大学学业,"挂科"这个讨厌鬼就会悄 然来到我们身边。

你可能会觉得,大学课程那么多,一门两门挂科又有什么了不起呢?其实不然,评奖学金、保送研究生、申请留学哪怕找工作可能都与它产生着千丝万缕的关系。

刚进大学,很多优秀的师兄姐们给我们强调了 挂科的严重性,一旦挂科,不仅需要浪费很多的时间和精力去重修,而且保研就没了,还有一些公费的外出交流也没有办法参选,还有对奖学金的评定也有问题,甚至对毕业都有影响。

其实大学时间很宽裕,搞好学习之余,还有大 梦想的地方!

把的时间可以做别的事,所以第一要务就是好好学习,保持一颗向上的初心,不要过多的在意学这些有什么用,因为当你找不到答案时很有可能因此而迷茫,更应该把心放在每一本书上,脚踏实地的一

步步走下去,知识的高度堆积起来后自然就知道目标在何方了。

进入大学作为学生的我们,依然 要保持对知识的敬畏之心、对学业的 严谨态度,选择适合自己的学习方法,

制定相应的学习目标,能够尽可能地在大学深入专业领域、拓展知识广度、全面发展素质。

不论是具体的还是抽象的,短期的还是长期的目标,在任何阶段我们都应该找寻自己内心的目标,朝着它不断努力。而对于学习的目标,当然不仅仅是"及格"或"不挂科",毕竟真正的知识并不能通过分数来衡量,而应内化为我们自己的收获。

除了学习知识,大学之于我们也应当是养成全面能力、素质和人格的地方,是开始实现我们人生梦想的地方! (快资讯)

编辑:谢书杰一版 朱亚旭二版 张跃红三版 张娟丽四版 本报地址:县融媒体中心六楼 电话:0375-6522721