



宝丰县五十年代中小学毕业生的劳动教育

1955年至1956年,大量的中小学毕业生不能升入高一级学校,需要参加农业生产。这个问题在毕业生和家长中、在社会上引起很大波动,成为当时全社会的舆论焦点和热门话题,也成为党和政府十分关注的重要问题。

新中国建立后,经过国民经济恢复时期和土地改革运动,农村民主政权建立起来,广大农民翻身当家作主,分得了土地,物质生活得到明显改善,生产积极性空前高涨。过去饱尝无文化痛苦的农民,在政治上翻身、经济生活得到保障之后,提高文化生活的渴望越来越强烈,送子女入学读书成了广大农民的心腹大事,党和政府也开始着力于发展农村文化教育事业。

一方面在农村兴办农民夜校和农民识字班,开展扫盲运动,提高成年人的文化素质;另一方面有计划地发展中小学教育。当时党和政府提出了“面向工农”的办学方向。青少年进中学、小学读书不受性别、年龄限制,有的二十四五岁考进宝丰初中。

随着农村小学的快速发展,1953年宝丰建起第二初级中学,中小学生学习率空前提高,毕业生人数逐年增加。到1955年,从小学到高中,在校学生形成“宝塔型”。宝丰县两所初中远远满足不了全县小学毕业生的

入学,许昌地区的两所高中也远远满足不了全区初中毕业生的入学,靠国家投资新建学校不可能,靠社会办学没力量,唯一的办法是做好宣传教育,动员不能升学的中小学毕业生参加农业生产或在农村就业。

升不了学的毕业生参加农业发展本来是正常现象,但发生在建国初期,来自学生、家长及社会的阻力就大了。持有片面的旧传统观念的人散布什么“毕业生回农村种地是鲜花插在粪堆上”,还有的说:“受尽十年寒窗苦,还得回家吃红薯”。有的女青年与中学生订了婚,要求退婚;有的把考上考不上学作为成婚的条件。一部分家长对子女采取威胁、许愿、物质刺激等手段迫使子女拼命读书;有的指责学生“考不上学叫你打坷垃一辈子!”

在毕业生中,尤其是中学毕业生中,滋生了怕回农村、怕干农业的思想。主要有五怕:一怕回农村没出息、见不得人;二怕回农村找不来对象;三怕干农业吃苦受累;四怕父母责骂训斥;五怕虚度青春贻误前程。这些思想在家庭经济条件好、平时娇生惯养的学生中较为严重。这个问题,如不及早加以解决,必将造成不良后果。个别学生压力大,想不开,有可能会走上绝路,也会诱发学生闹事,成为社会不安定因素。无论发生什么问题,对巩固刚刚建立的新政权及保持社会

的稳定都十分不利。

中小学毕业生参加农业生产问题引起了各级党委、政府的高度重视,连续发指示,召开专门会议,要求在全体中小学学生和全社会大张旗鼓地开展宣传教育活动,形成升学光荣,参加农业劳动同样光荣的社会风气,树立一颗红心、两种准备(升学和就业)的正确态度,为革命而读书,为祖国而学习,服从人民需要,听从



祖国分配,到祖国最需要的地方去。宝丰县委、县政府根据上级要求,把毕业生的劳动教育摆上重要日程,当作一项重要政治任务来抓。要求县宣传、文教部门和学校把毕业生工作当作一项中心任务来完成。

宝丰县委把中小学毕业生劳动教育的重点放在宝丰一中、二中,县委宣传部长亲自坐阵,具体领导,县文教、一中、二中领导亲手抓。其具体做法是:

一、有计划的请县党政主要领导到学校作政治报告。讲国内外形势,讲农业在国民经济中的基础地位,讲农村广阔天地大有作为,讲一颗红心两种准备,响应党的号召,听从祖国分配。

二、请农业劳模和农村干部作报告,现身说法,讲农业劳动的意义和农村的发展前景,欢迎毕业生到农村参加劳动。

三、学习农业战线涌现出来的中小学毕业生模范人物的先进思想,用真人真事说明农村大有可为,只要艰苦创业,前途无限光明。当时主要学习全国的典型回乡学生石莲洁和鲁山县的山间明珠——扫盲模范马小翠等。她们的事迹突出,思想境界高,得到的荣誉也

很高。周总理曾与她们合影,并设宴招待。广大毕业生听后很受启发,取得较好效果。

四、在校内开展多种形式的教育活动,利用学生在校的好时机进行劳动教育。一是定期在全校学生中举行以“一颗红心、两种准备”为主题的报告会、演讲会,谈认识、表决心、报态度,启发自我教育;二是邀请往届毕业生回母校联欢,互通感受,交流思想,典型引路,榜样拉动,端正对农业劳动重要意义的认识,消除各种疑虑和误解;三是在校内贴标语、写板报、办专栏,营造浓郁的劳动教育环境和良好的气氛;四是团、队组织开展有意义的团队日活动,吸收进步学生加入团组织,关心他们的政治进步,引导他们正确对待升学和就业。

中小学毕业生不愿参加农业劳动,在一定程度上是受社会和家庭旧传统观念的影响。县委、县政府要求各级党委和政府要大张旗鼓地开展社会宣传。县广播站和《宝丰报》开设专门栏目进行了系统报道。广大农村以学校为阵地,组织宣传力量,采取各种有效形式广泛宣传毕业生参加农业生产问题。乡、村政府和学校还有计划的召开家长座谈会,入户进行家访,教育家长正确对待子女升学就业问题。广泛的社会宣传得到了新闻界的有力配合。

河南地方戏豫剧《朝阳沟》和道情戏《前进路上》,就是在这背景下配合劳动教育推上舞台的文艺作品。

1955年至1956年是毕业生劳动教育的高潮期。当时农村正在进行农业互助合作,逐步建立农业生产合作社;另一方面在成年人中开展了扫盲工作。这两项任务迫切需要一批中小学毕业生参加。县委、县政府提出要认真做好毕业生回乡后的就业安排。各乡、村都出台了回乡毕业生就业的具体计划。有的担任农业社会会计、保管、记工员;有的担任扫盲夜校老师,或到小学代课,或当义务宣传员。这样既解决了农村的需要,又使他们有事可做,充分发挥聪明才智,逐渐安下心来,扎根农村干事创业。

经过两年多的社会宣传和劳动教育,升学、就业同样光荣的思想初步成为社会风气和舆论中心。加上农村的毕业生越来越多,毕业生参加农业生产已经成为很自然、很正常的现象,毕业生中过去存在的农村没出息、农业劳动没前途的错误观点有了扭转。1956年以后,毕业生的劳动教育就由集中活动转入经常化的教育了。

来源《宝丰党史》

十二届县委第239次常委会会议召开

(上接第一版)会议要求,要认真贯彻落实上级决策部署,将扫黑除恶斗争作为一项常态化工作,抓紧抓实抓出成效。把握常态化工作的新部署、新要求,保持好、巩固好扫黑除恶专项斗争创造的好经验、好做法,提高常态化打击的预见性、主动性和精准性,为全县常态化开展扫黑除恶专项斗争打下坚实基础。坚持严打深挖彻查不松劲,保持高压态势,紧盯群众反映最强烈的黑恶势力苗头,坚决打击到位,决不让黑恶势力反弹成势。

会议强调,安全责任重于天,全县各级各部门要深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述、重要讲话、重要指示和重要批示精神,深刻吸取商丘市柘城县“6.25”火灾事故教训,积极开展安全生产警示教育,为经济社会发展、人民生命财产安全

筑牢防线。要开展常态化隐患排查治理,拧紧责任链条,落实闭环管理,最大限度减少安全隐患,坚决遏制事故发生。

会议指出,政法队伍教育整顿开展以来,全县政法单位聚焦工作要求,清除害群之马,整顿顽瘴痼疾,教育整顿工作取得了明显成效。下一步工作中,要认真落实“回头看”工作要求,拿出恒心韧劲,持续建章立制,以强烈的责任感和紧迫感抓好“回头看”,不断巩固教育整顿成果,提升政法工作水平。

会议听取了从全县差供和自收自支事业单位选聘人员充实到乡镇基层工作,关于成立县委安全生产委员会、县委生态环境工作委员会、县委自然资源管理和城乡规划委员会等工作汇报。

会议还研究了其他事项。(李萍 李得胜)

