

劳动的 经奇与感悟

□余文政

劳动有光荣,实践出真知,流水不腐,户枢不蠹,生命之树因劳动而长青,垂暮之体因勤奋而长寿。一位艺术家说,勤用的钥匙总是亮闪闪的,这不是虚构杜撰,而是千真万确的事实。

在下,十年劳动生涯,几多经奇感触,深深踩进泥土中的脚印,才真切地体察了生命生活生态的滋味和意义了。

如初冬挖渠,脚踩凉土,手握冷柄,流出的汗却是热的;仲夏割麦,足蒸暑气,背负热流,甩出的鼻涕竟是黑的。不是自我安慰的话:没有苦中苦,哪有饭中香?越来越壮的身体也是此中所得到的吧?至于一次晒麦的经历就更有戏有奇且意味深长了。

晒麦那天,天气潮热,蜻蜓乱飞,蚂蚁乱爬,虽然艳阳高挂,却是要下大雨的前兆和前奏。队长要晒,我劝不听。没多久,雷声动地,乌云遮天,天公的脸上像抹了锅烟灰“山雨欲来风满楼”。先是疏雨滴滴,紧接着大雨倾天,小河漫地,滂沱而倾泻,刚摊开的小麦子从大路上随雨逐流乖乖地滚到了泥水沟里,像豆腐掉到了灰堆里。正是:滴滴汗水粒粒子,一锄一镰谈何易。我生心里如汤煮,别人心里啥滋味?

由此事想到了赤壁之战。周郎因“东风不与周郎便”,而一筹莫展,孔明却成竹在胸向他保证:明日必有东南风。孔明夸此海口当然不是有什么祭风的把戏,而是因为他昔日事躬耕、近“三农”养成了亲民的作风。他从江南乡农口中得知:岷出泥翻肚皮,东南风必起。周而复始,年年证实。观鸟雀虫鱼之态而识天气乃朴素的科学常识,何必要装神弄鬼、神秘兮兮,滑历史事实之大稽呢?

由名相到文豪,鲁迅曾在高校任教,一次高楼顶层失火,双梯接,人快上,方能灭;高梯前、面面观、无人敢。只见鲁迅毫不犹豫,健步登梯提水而灭之。

平时斌斌文质,险时动如英奇,因何呢?鲁迅早年曾在江南水师学堂爬过桅杆,又在江南路矿学堂挖过煤石,劳动长了力气,实践出了真知。时代的感召又使他一扫老气横秋的文生之通病,“我以我血荐轩辕”,乃至“敢遣春温上笔端”了。

十年农事风尘也使在下由胆小怕事而摇身一变而变得“胆大包天”。从略带戏剧性和传奇色彩的一件小事便可见一斑了。

队里派三人看护机井设备,俩人没影儿,我一人去了。离机井近处,有新旧两座土坟。无边的天幕下,风凄凄野茫茫,残月沉沉,气阴森森,从草地被窝向外一望,地无一人。野有四空,活像身在酆都城,越是怕“鬼”来吓,似乎看见从坟里拱出俩“鬼”:披头散发,一脸血道道,两只白爪子,一摇一晃,一左一右,向我靠近!落荒而逃?管他龟孙!豁出去了!只管背诗长吟直到微曦之晨。

连锁反应到陆游,从剑南刺虎到山乡采蕨,赋诗近万首,享年八十六。

想到大画家齐璜,“三百石印富翁”,享年九十七岁。

国学大师启功,劳作挥毫,安步当车。赵朴初笑他爬楼梯比兔子还快。启功回敬:“咱俩就来个龟兔赛跑吧?”机敏而恰当的回话,开心而友好的老人,让我羡慕。高寿何人?

闻名世界的大科学家牛顿,出生时仅三斤重,不断的科学实践他活到了八十五岁。

瓦霜风烛有何才,老太龙钟不自哀。一息尚存拼余热,夕阳红里笑颜开。何曾躲进庭堂,一声不响。三餐不爱,四肢懒抬。油瓶倒了不扶,十足木雕泥塑。何曾养尊处优,而是天明即起就做。生就骨头长就肉,爬叉命里度春秋。

诗曰:

(一)

十年嗅土味,三餐吃粗食。刚淋滂沱雨,又踩湿漉泥。望尘前贤步,顾影后愚履。相差百万里,不自量我力。

(二)

荒郊夜风急,旷野秋寒袭。摇摇魔影近,稳稳人气立。无神论壮胆,有责心雄脾。那岂能压正,迷信必抛弃。

(三)

一旦归田入村乡,十载勤耕无彷徨。不作懦夫怕流汗,愿学贤人喜奔忙。浇水麦苗棵棵壮,施肥菜花朵朵黄。饥餐渴饮倍爽口,鸟鸣鸡唱悦耳长。

(四)

耕田教学八十秋,仿贤效勤我自由。王冕牧牛书常读,李密挂角事可倚。一蹴而就梁园阁,十步且登汉家楼。豪迈尽览三山景,壮观遍游万水流。

(五)

无边风花田园家,不理番薯种胡麻。农余夜览案上书,耕休秋眺山外霞。劳吾筋骨美有瑜,措人油汗丑多瑕。德也智矣知足乐,问心无愧到天涯。

词曰:

风华少年,酷恋学业,爱习学林。喜文理群科,攻读孜孜;渊博良师,教诲谆谆。出水青莲,滴露绿叶,谁列前茅披荆藿?从此后,又园耕圃耘,带雨梳尘。

韶光昔旧今新,居灵域宝邑寄终身。尚筋骨无恙,裁诗剪画;精神犹存,书篆立文。思齐彦贤,仰慕俊优,贤窗赏识共消魂。更悦者,乃湖柳庭竹,月夕霜晨。



爱之韵三首

★李剑友

(一)

社会家庭睦让峙,互帮关爱秉文明。一方有困八乡助,灾祸无情众手擎。

(二)

乾坤朗朗鬼逍遥,华夏泱泱众泣陶。济世悬壶龙剑舞,伯元翘翘首级交。

(三)

为民志愿玉心清,马甲肩披浩气铮。蛋奶肉蔬逐户送,爱之韵享众家庭。

别银灯·冬怀

★阿卫国

水淡荷枯雾薄。更怅望、柳烟萧索。黄叶依依,疏枝了了,何耐西风频琢。寒冬难却。数不尽、此来彼落。

自引三分寂寞。清影二毛成各。些许残蓬,几多浅苇,笑缺玉盅相酌。肯谁与约。共吟得、繁华如昨。

落叶感遇

★郜书珍

落叶萧然怀感遇,春秋一梦笑浮生。枯荣有序天时迫,岁月无穷雪发盈。莫待凋零空悔叹,须当意气自争鸣。劬心奋砺修奇志,九万扶持玉宇惊。

又遇疫情感吟

★李秀芝

谁知冠疫有何图,任往人间插一足。恨入心田难忍久,困于宅院哪得出。农家弃菜事还小?商贩关门意不如。窗外阴风寒凛凛,枝头雀鸟影全无。

疫情状态下,启动网课让我们猝不及防,当我们再次面对屏幕开始网课的时候;当我们只能隔着屏幕与老师相望的时候;当我们只能与老师隔空喊话时,曾经的校园生活成了奢侈的向往。——题记

“通知,从今日起各班开始上网课,请老师同学做好准备。疫情期间……”

我激动地关上手机,脑中一遍遍浮现微信群的通知。“耶,不用去学校上课了!哈哈……”我欣喜若狂的认定网课一定能有效地缓解日常校园学习的高压,这也是自己可以放松的好机会。网课如期而至,当兴奋与新奇一一过去,少了课堂上与老师同学的互动交流,少了课间讨论问题时同学们争得面红耳赤,失落与寂寥一次次袭来,望向窗外,簌簌落下的秋叶,似乎成了静默期间唯一能够潇洒自如的幸运者。

在认真听课与放纵自己之间我似乎摇摆不定,身体里住着两个我,一个奋力挣扎:“你是九年级学生!网课不是你放纵的借口!”另一个则咯咯笑道:“玩一会儿怕什么?你每天都这么累了,放松放松自己吧……”思绪有片刻的游离。

“叮咚”。手机传来一条消息,来自英语李老师。

“你今天是请假了吗?”

我一愣,想起自己上午因为不星期而闹情绪,让妈妈给我请假的事,有些心虚地回复:“嗯,不太舒服。”然后忐忑地拿着手机,等着老师的批评。几秒的时间像是走了一个世纪那么漫长,我等来了老师的回复。

“好好休息休息吧,辛苦啦!”“是金子总会发光,老师相信你能够大踏步向前走的!”

似是有一股暖流注入身体,又像是脑中放了一场盛大而绚烂的烟花,心脏的跳动声有力地传入耳中,那丝失落与寂寥一扫而光,取而代之的,是老师亲切的笑脸和明媚的阳光。

网课又怎样?在家又怎样?题难又怎样?这些算的了什么!老师能克服不善于使用手机的困难,父母能无条件地给自己提供尽量好的学习环境和条件,做核酸时工作人员也会让学生先做,避免耽误上课,这么多人在努力,我又如何能面不改色地说我做不到呢?

人的顽强,在无法抗衡的天灾面前,闪着永恒的光;人类的爱,在极端威严的自然面前,却维系着坚韧的力量。希望和爱,从未离开,阳光终将会驱散阴霾。

(作者单位:宝丰县第二初级中学909班)

跨越距离的温暖

★张倩