

山河路小学入选省级特色校

一次性奖补50万元

近日获悉,省教育厅办公室9月4日印发通知,公布河南省第四批义务教育标准化管理示范校和特色校认定结果,认定50所学校为河南省第四批义务教育标准化管理示范校,150所学校为河南省第四批义务教育标准化管理特色校,我县山河路小学被认定为省级特色校。

省教育厅要求,被认定的特色校,要高标准完成学校提交的三年提升计划,持续加强特色建设,通过特色凝练、升级,形成独特亮点和出彩点;要结对帮扶1—2所区域内开展相同或相似特色的薄弱学校开展活动,定期指导工作,共同提升,为区域学校提供可借鉴的特色建设经验。

据悉,省财政按照示范校每所100万元、特色校每所50万元进行一次性奖补。奖补资金主要用于支持示范校、特色校在区域内发挥示范引领作用辐射带动作用,完善合作共建机制,促进整体提升。省教育厅对示范校、特色校实行动态管理和统筹指导,原则上每3年为一个创建周期,期满后经省、市两级检查评估合格的继续保留,不合格的予以摘牌。(本报综合)

团队合作促发展 特色引领创名校

——我县山河路小学创建省义务教育标准化管理特色校巡礼

县山河路小学“践行二十大 砥砺初心行”第六届校园艺术节暨课后服务展演



“能够获得省义务教育标准化管理特色校这个荣誉,是我县狠抓教育高质量发展的结果,也是我们学校‘团队合作促发展、特色引领创名校’的理念的实践成果,来之不易,也很欣慰。”9月8日,河南省第四批义务教育标准化管理特色学校——县山河路小学校长郭景丽自豪地说。

近年来,县山河路小学坚持“教师幸福教书,学生快乐成长”为核心办学理念,引进现代化小学管理制度,进行“和谐教育”特色品牌创建,取得了阶段性成效。

民主管理,团队合作促发展

学校以“学校是大家的,校园即家园,家园即乐园”的团队理念,“民主、尊重、合作、创新”的管理模式,力争实现“激励人的情感、彰显人的价值、激发师生的潜能、焕发教育的活力”的管理目标。

坚持民主管理,建立以“参与、建议、监督”为核心的民主化管理机制。“制度”大家定,大家共同遵守。学校的《教师平时工作考核制度》《教师职称评定制度》《教师节评优表彰制度》《文明班级考核制度》都是校委会代表、教研组长代表、职代会代表、班主任代表、各学科教师代表商议制定;学校奖惩荣誉等相关情况,及时公开公示,形成了风清气正、团结向上的工作氛围。

构建和谐关系,让成员感受大家庭的温暖。进入山河门,即为一家人。学校每月组织开展教职工运动会,班主任叙事、“我的教育故事”演讲比赛,教师共读一本书云分享等系列活动,提高教师人文素养,丰富教师校园生活,使每一位教师都能感受集体的温暖。

坚持共同发展,让专业成长与学校发展同频共振。教师是学校长远发展的核心力量。学校聚焦教师工作实际、教学实用技能以及教师基本功练习三大主题,青蓝结对、名师引领,开展同年级同学科“同课异构”观课议、校级教师基本功大赛、教师公开课比赛,加快青年教师成长步伐,带出了一批肯干、实干、能干的青年教师。同时,强化班子团队、教研组长团队、班主任团队、年级组团队、教研组团队、办公室团队、青蓝团队七支团队“捆绑”建设,让每一位教师既能找到自己的位置所在,又能全面锻炼提升。

通过大家的共同努力,该校已培养省、市级骨干教师27人,市级名师、名班主任5人,县级骨干教师18人,县级名师、名班主任4人,市、县级优质课教师66人,成为教育人才集结的高地,为名校创建提供了有力支撑。

阳光教育,特色引领创名校

国家“双减”政策实施以来,山河路小学在和谐教育基础上,积极谋划阳光教育课程,课后服务提质增效,提升“五育”水平、凝心聚力提质量,着力打造阳光教育特色校园文化。

“我们以‘培养德、智、体、美、劳全面发展的人’为目标,进行‘阳光教育’育人。‘阳光教育’理念是:向阳生长,向美而行。该特色课程内容涵盖德育、阅读、艺术、体育、劳动、心理健康教育六个领域,通过‘阳光教育’实施,让学生拥有阳光向上的健康人格。”该校副校长肖彩虹说。

实施阳光德育教育课程,系好人生扣子。坚持思政课程、课程思政深度融合,以思政课、德育实践活动、道德

大讲堂等渠道在学生和家长中开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育。2023年3月26日,该校学生路小贺、陈雨桐联袂表演的河南坠子《偷石榴》登上了中央广播电视总台戏曲频道知名栏目《宝贝亮相吧》。近日,陈雨桐获得了2023年度河南省“新时代好少年”称号。

实施阳光阅读教育课程,开阔学生视野。建设开放式图书室,开展班级图书漂流,并组织开展古诗文诵读、演讲比赛、阅读云分享、创办《山河悦读》校报、举办阅读节等形式激发学生热爱阅读,用书香浸润学生童年、让阅读滋养学生心灵。

实施阳光艺术教育课程,提升美育水平。把音乐、艺术、舞蹈与其他学科融合,与课后服务相结合,开设古筝、合唱、舞蹈、剪纸、折纸、彩泥、象棋等艺术特色课程,增强学生对美的体验和追求。“多彩非遗 多彩儿童节”“交换图书 共享阅读兴趣”被中国新闻网等媒体报道,“比拼劳动技能助‘双减’”被大河网等媒体报道。

实施阳光体育教育课程,健全体格人格。开设篮球、足球、排球三个球类项目训练课程和全员性跳绳体育训练项目。同时,创新活动形式,开展了低年级轮滑(如下图)、中年级跳皮筋、推铁环,高年级跳大绳、踢毽子等体育项目,让学生获得健康的体魄和健全的人格。



开发阳光劳动教育课程,培养劳动美德。该校倡导以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的理念,实施“1+3+N”劳动教育课程,强调以劳动实践为主体,夯实学校、社会、家庭3个劳动教育实施阵地,提供多个劳动教育项目、多个劳动岗位自主选择,帮助学生形成劳动教育观念,固化成劳动教育习惯。

实施阳光心理健康教育课程,守护精神健康。学校组建了由38人组成的心理健康教育团队,建立了阳光心理咨询室,设置知心姐姐信箱,开展成长型团体辅导、发展型团体辅导、学生团体辅导、个案咨询辅导;举办心理讲座课、“沙游小社”“心理成长训练营”拓展活动,培育学生积极、健康的心理品质。

县山河路小学通过“团队合作促发展,特色引领创名校”理念的实践,凝聚人心,提升了质量,推动了发展,先后被河南省教育厅命名为“河南省中小学劳动教育特色学校”“河南省五育并举实验学校”等,成为我县小学教育的一面旗帜,乘风破浪,稳健前行。(王世超 文/教体局 供图)

“太感谢你们了!手机收到了。里面存储了大量珍贵照片和重要资料,要是找不回来,我的麻烦就大了,真是多亏了你们的帮助!”9月10日上午,县高铁商务区管委会接到一通来自辽宁的感谢电话。电话中,刘女士向该单位驻平顶山西站工作人员周旭昇、高震宇2名同志表达谢意,感谢他们热心帮助找到了她丢失的手机。

刘女士是辽宁人,来平顶山出差,9月9日早上在平顶山西站乘坐高铁返程。据刘女士回忆,当天早上7点40分左右,她搭乘一辆白色网约车到达平顶山西站地下车库,因急于赶车,下车时将手机落在了网约车上,既没有司机联系方式,也记不起其车牌号,刘女士急得团团转。

在换乘大厅值班的高铁商务区工作人员了解情况后,一边安抚刘女士情绪,一边调取地下停车场监控,帮助查找网约车行车轨迹和车辆信息。十多分钟后,工作人员在查询到了网约车车牌号,并通过网约车平台与该司机取得联系,将事情的原委告知司机。司机积极配合,答应送还手机,只是车现在已返回了平顶山市区,送还手机大约需要1个小时。

离高铁车次发车时间已近,且车次无法更改,刘女士选择听从商务区工作人员建议按原车次乘车先回去,留下自己的地址和联系方式。

在刘女士离平半个多小时后,工作人员周旭昇等按照和网约车司机约定地点接回了刘女士丢失的手机,并在现场与刘女士通过远程视频予以确认。确认无误后,该区工作人员第一时间赶往了临近的快递网点将手机寄出。

两天后,便出现了本文开头的一幕。(高震宇)

辽宁乘客大意丢手机 宝丰好人热心帮忙找回