



周末,女儿从她奶奶家回来,带了很多菜馍,说是她奶奶专门给我做的,说我从从小就喜欢吃菜馍,这么长时间了没回老家,一定想吃了。

看着刚出锅冒着热气的菜馍,我回想起了很多小时候关于菜馍的事。

在我的老家,那个物质条件有限的年代里,大家最爱吃的主食就是菜馍,用父亲的话说就是好吃又耐饿。无论春夏秋冬,只要有面,不一定是好面,只要有菜,无论贵贱,在农村人的智慧里就能做出各种各样味道鲜美的菜馍。那个时候,庄稼人生活困难,油也是稀罕物,偶尔在菜馍里拌些猪油,那味道在整条街都能闻到。我就是在这种油香的诱惑中渐渐长大的。

记得小时候,家里的条件不是太好,住的是生产队临时分给的一间废弃的烟炕(专门烘烤烟叶的地方),那时候基本能维持温饱,一年到头几乎吃不到青菜,偶尔吃上顿菜馍也算是一件很开心的事了。闲暇时母亲会去后山挖一些野菜回来,洗干净后撒上盐,再和上一盆杂面,用小擀面杖熟练地推开灰色的面团,一会儿功夫就做成了一张薄薄的饼,然后摊一些菜在上面,再擀一张饼盖上去,放到鏊子上。不一会厨房里就飘起了诱人的清香,于是我姐弟三人眼巴巴地瞪着鏊子上带着馍花的菜饼,母亲把刚烙好的菜馍切成小片递给我们,当松软可口的菜馍进入口中,那种味觉的享受到现在想起来还是那么的记忆犹新。

整个小学阶段,快乐的时光几乎从不缺少菜馍的相伴,但白面做成的菜馍只有过年过节才能吃到。后来菜馍在母亲的创新中也有所改进,由杂粮饼改良为包皮菜饼馍。包皮饼,就是用粗粮和面,外面再包上一层白面皮,包裹着蔬菜和粉条烙成饼。如果里面能放点香油就是母亲对我们的奖励,只有取得好成绩或感冒生病了,母亲才舍得给加上香油。由于年龄小嘴馋,幼稚的我就盼自己生病,能吃上母亲烙的带油的菜馍饼。

后来,在父母的辛勤劳作下,家里盖起了三间泥瓦房,我们一家终于有了一个稳定的住所,新房子的院子很大,父母便在院子南边里留了一片菜地,种上各种时令蔬菜和瓜果,俨然成了一个小菜园。一家人在闲暇都回去打理,虽然不是专业菜农,但这里不缺少水源和肥料,所以一年四季都会有新鲜的蔬菜:青翠欲滴的上海青,鲜嫩透亮的生菜,玉树临风的蒜苗,浓绿肥嫩的油麦菜,刚刚冒出嫩芽的菠菜,看着都是一种很舒服的感觉。我和母亲一边剜菜,一边聊天,母亲很多时候不让我动手,怕我们挑的菜不符合她的标准,父亲经常埋怨母亲固执,爱操心。清淡的生活中父母付出了最大的精力,对自己孩子每时每刻都疼着爱着。

上初中时,家里已经不缺白面和油了,母亲做菜馍时我还是喜欢站在一边看,也会帮助打下手,比如烧柴火,看着母亲先用凉水和面,然后分成相同大小的面剂子,用擀面杖擀成与鏊子稍小一点的面皮,先做好两张备用。在下面的面皮上放上调好的菜,这时的蔬菜种类也多了,白菜、韭菜、菠菜、粉条、豆腐随意搭配,然后放入十三香、盐、酱油、香油这些调料,母亲做好一个菜馍后,就用双手在菜馍周围压一遍,这时鏊子已经烧热,顺着鏊子的边缘把菜馍小心放上去,两三分钟后就可以翻过来了,待两面都有了馍花,就可以起“锅”了。母亲烙的菜饼格外香,焦脆、松软、筋道、喷香。刚出“锅”的菜馍需要趁热吃,配上一碗玉米糁,这就是农村人的标准早餐。

现在快节奏的生活中,很少人会烙菜馍,菜馍中蕴含的那一缕清香已不再充满诱惑,大街上那些琳琅满目的汉堡、披萨、面包这些快餐逐渐替代了菜馍。也许,菜馍这样的美食承载的记忆会定格在我们这一代人的脑海中,在孩子们眼里也成了过往的故事。

菜馍里蕴含着生活的美,对生活的热爱,这样爱随着流淌的时光,滋润了一代又一代人。(作者:赵振超)

文峰诗苑

冬来幽兴长

★严寄音

日洒冬原着丽妆,
出游正是好时光。
杂林楚楚芦沟白,
篱落茵茵柳叶黄。
野色枯荣生雅趣,
鹊枝冷暖见柔祥。
新庐约隐晖相照,
一望苗田天际长。

清平乐·乡愁

★舍闲

烟村老户。时把清欢度。
启梦行经天涯路。终是心魂归处。

一袭钩月倾城,椿萱荫满窗根。
牵念争如白发,时时剪后还生。

游太行

★何玉浩

寻觅仙景访隐沦,
雾漫峡谷气息新。
层林幽处唯通马,
翻越太行始见人。
四面环山纤凝处,
闻听鸟鸣有猴音。
到此一游夜难眠,
忽觉初冬又逢春。

冬趣

★李剑友

朔风昨夜送寒霜,
叶落林秃菊蕊黄。
煮酒烹茶诗友叙,
珠玑妙语话麻桑。

重聚醋茶轩第

★姚庆河

冬寒友重聚,轩第顿生辉。
茶杯中情泻,论诗逸兴飞。
共振同一语,笑容颇难催。
只怨天黑早,日斜意难归。

菜馍的记忆

老师,我想对你说……

这是一个真实的故事,我每天都被感动着。

我是一位退休干部,奶奶辈的家长。每天的任务就是含饴弄孙,接送外孙女上下学,辅导孩子做作业,享受着天伦之乐,生活既充实又有意义。

孙女7岁多了,聪明可爱,今年秋期从幼儿园走进了小学,就读于县城为民路小学一(5)班。学生从幼儿园步入小学,不止是简单的位移,既要面对陌生的环境、陌生的同学和老师,又要面对课业的转轨、学业的加重,孩子们能否适应?每位家长的担心在所难免。每天关注家长群,与老师沟通,与家长交流成为了日常。但近期发生的几件事,让多有担心的家长如释重负。

童言无邪。在接送孩子期间,不少在为民路小学一(5)班学习的孩子们常常说起他们的两位老师如何如何好,一位是语文老师,叫丰秋

亚,一位是数学老师,叫王梦思。听到这话,作为家长的我们自是美在心里。

有一天,我接学生回家的路上,孙女乖真地说:娘娘(外婆),我可想叫俺老师“妈妈”。我惊讶不已。第二天,我像往常一样,一边在学校门口等待学生放学,一边与其他家长聊天,争相说着孩子上小学一年级后发生的变化,孩子爱学校、爱老师、爱学习了,等等,满满的幸福感。聊得正起劲时,孩子们已放学来到了家长身边,俺外孙女见面就说:“娘娘,娘娘,我今天叫俺老师“妈妈”了。”话音未落,另一位小学生也大声说道:“我也叫老师“妈妈”了,老师还很笑哩。”看着孩子们那份纯真,几位接学生的家长不约而同“哄堂大笑”起来。

时光如水,岁月镌刻。一转眼,孩子们入学已经将近3个月了,当了解到孩子们在学校里不但学到了新知识,而且变得又懂事又有礼貌,活泼可爱,家长们个个高兴的不得了,在家长群里纷纷点赞两位老师。

我是一位母亲,一位家长,也曾经在讲台上教过8年,深知“老师”二字的责任与不易,深知家长点赞的分量。当老师不容易,当一名好老师更难,既要传道授业解惑,又要为人师表、立德树人。说句实在话,我与孩子的两位老师几乎没有见过面,只是在家长群里知道了她们的名字,但我从孩子们的表现中,从与家长们的交流中,能够深切感受到两位老师敬业精神和受孩子们热爱的亲和力。一声“老师妈妈”,从学生心底发出,能感受到老师对学生那种“母亲”般的温暖、“妈妈”般的爱,既有阳光普照,又有雨露甘霖,你们用爱心浇灌了娇嫩,传递了温暖,塑造了孩子们纯洁的灵魂,让孩子们童年的天空变得湛蓝湛蓝。

纸短情长,千言万语归为一句话:“老师,你们辛苦了,谢谢您的付出和对孩子的爱。祝老师们工作顺利,家庭幸福!”

(作者:为民路小学一(5)班学生森森家长)

