

■今日时评

“存取款超5万元不再登记”是精准监管的进步

□ 李鹏

11月28日,中国人民银行、国家金融监督管理总局、中国证监会联合发布新规,取消“个人存取现金超5万元需登记资金来源”的硬性要求。公众纷纷点赞,并期待此举实施。这是金融监管从“一刀切”向“基于风险”的管理模式转变,也展现出监管部门精准施策、优化服务的治理智慧。

政策调整背后,是多重现实因素与发展趋势的共同作用。过去实行“一刀切”的登记要求,在特定时期对防范洗钱风险发挥了积极作用,但随着经济社会发展和科技进步,其局限性也日益显现。一方面,数字经济时代,现金使用场景大幅减少,电子支付、数字人民币等新型支付方式快速普及;另一方面,大数据、人工智能等技术为风险精准识别提供了可能。

如此一来,继续要求每一位储户在存取5万元现金时都履行登记手续,不仅增加了金融机构的运营成本,也给普通群众带来了不便。从国际视角看,全球反洗钱监管正从“规则为本”向“风险为本”转型,精准适配风险的管理模式已成为国际共识。

新规实施后,金融机构将按照“风险为本”原则,根据客户特征和交易活动的风险状况采取相应的尽职调查措施。这意味着,绝大多数正常金融活动将不再受繁

琐询问干扰,而真正存在风险的异常交易则会受到更精准、更有效的监控。打个比方,李阿姨在菜市场摆摊二十年,每天存货款、交租金流水清清楚楚。她存取小额资金时,银行不会再过多干预。但如果大学生小王账户突然收到七八笔跨省转账,当天又集中转出十几万。这种异常交易,银行必须启动“强化调查”,查清资金来源和去向。

说到底,反洗钱不是防老百姓,而是防坏人利用金融系统干坏事。中国人民银行相关负责人表示,新规旨在“既加强对高风险交易的监管,又减轻普通金融消费者的负担”。从更深层次看,此项改革反映了我国金融监管理念的与时俱进。过去,我们注重通过严格管制来防范风险;现在,我们更加注重平衡安全与便利。既要守住风险底线,又要促进金融活动健康发展,这种平衡之道,正是现代金融治理能力的体现。

金融服务实体经济的初心,在这一具体而细微的政策调整中得到了生动体现。新规将于明年1月1日起正式施行,这给了金融机构充足的准备时间。也希望各方能够充分利用一个月过渡期,做好制度、技术、人员等各方面准备,确保政策平稳落地。

来源:河南日报

一边是不少幼儿园深陷“一孩难求”的招生焦虑,一边是商丘“体育”幼儿园凭硬核教学走红网络,外地家长甚至愿“举家搬迁”只为入园。“1.3米跳箱轻松跨越”“体魄强健”“自信大方”的真实反馈,戳中了万千家长的核心诉求。这场鲜明对比揭示的真相的是:幼教行业的真正稀缺,从来不是生源,而是回归儿童天性、坚守教育本真的办学方向。

生源锐减的人口结构变化,只是幼教困境的表象,深层症结在于教育方向的迷失。在“内卷”焦虑与安全压力的双重裹挟下,不少幼儿园陷入两难:要么迎合“不输在起跑线”的功利期待,将识字、算术等小学内容提前灌输,让幼儿园沦为“迷你课堂”;要么奉行“安全至上”的保守策略,把孩子圈在温室里,牺牲天性释放换取表面安稳。《学前教育法》早已明确禁止学前教育“小学化”,这种拔苗助长的模式,不仅违背幼儿身心发展规律,更会扼杀好奇心与创造力,为终身学习埋下隐患。

商丘“体育”幼儿园的成功,恰恰印证了本真教育的强大生命力。这里没有机械背诵的课程,却有每天两小时的户外体能训练;没有标准答案的考核,却有种菜劳作、动物探究的自然课堂。该幼儿园以科学防护为前提,按年龄段设计阶梯式挑战,让孩子在攀爬跳跃中锻炼体魄,在战胜困难中收获自信,在亲近自然中懂得成长。这种近乎“叛逆”的办学实践,精准回应了幼教的核心命题:教育的本质不是知识灌输,而是人格塑造;不是温室庇护,而是培养充满韧性 & 活力的完整个体。

回归本真,需要幼教从业者从“迎合者”转变为“引领者”。幼儿园既要守住安全底线,更要有突破常规的勇气,将“疯玩”转化为科学系统的成长课程;家长则需挣脱焦虑枷锁,认清“超前教育”的危害,把明亮眼神、强健体魄与探索欲看得比知识储备更重要。正如钱理群先生所言,好的教育应“回归生命本真,回归自然与童年”。

生源数量终会起伏,但教育的核心价值永恒。商丘这所幼儿园的走红,为迷茫中的幼教行业点亮了一盏灯:唯有坚守“以儿童为中心”的初心,让教育回归天性、回归生活、回归成长规律,才能真正赢得家长的信任,守护好每个孩子无忧无虑的童年,这正是幼儿教育最动人的模样。

□ 李岩 李佩

■社会论坛
幼儿教育因回归本真才动人

「公交车」诠释婚俗新风

□ 胡颖楠

近日,大同市公交公司在原有婚礼主题公交车基础上,整合升级服务资源,将音乐巴士、双层观光巴士等特色车型纳入婚车车队,精准对接新人多元化婚庆需求。

主题装饰灵活多样、空间开阔便于互动、出行方式绿色低碳、服务价格实惠亲民……鲜明的优势让公交车成为越来越多年轻人的优选。

公交车变婚车,折射婚俗观念之变。

告别奢华排场,不搞虚荣攀比,选择公交车作为婚车,既保留了婚礼的仪式感,又摒弃了不必要的铺张浪费,让婚礼回归情感表达的本质。这一务实而富有新意的选择,不仅体现了当代青年追求个性、注重实效的价值取向,更是对铺张浪费、天价彩礼等陋习的自觉抵制,诠释着简约适度、绿色文明的婚俗新风。

移风易俗不是一朝一夕之功,不可能一蹴而就,仍需绵绵用力、久久为功。愿这股喜事新办的新风,浸润更多人的心田,引领新时代文明风尚。

来源:山西日报



■画中说

据新华社报道,近期,税务部门与公安、商务、市场监管等部门紧密协作,持续加大对加油站涉税违法行为的查处力度,协同规范行业秩序,促进市场公平竞争。

王鹏 图

做好教师减负的“加减法”

□ 黄宗跃

近日,教育部办公厅出台《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》,以八项精准举措做好减负“加减法”,卸下不应由教师承担的负担,强化对教师主业的保障。

做好“减法”的关键在于厘清边界、破除惯性。此次《通知》亮出了鲜明信号:一是数量上做“减法”,明确“每校每学期进校园活动不超过6次”“每年社会考试不超过5次”,量化任务红线;二是范围上做“减法”,建立社会事务进校园“白名单”,未列明事项一律拒之门外;三是形式上做“减法”,严禁变相督查、强制打卡、积分排名。这些措施如同为校园树立了“静音屏障”,确保教师能够心无旁骛地坚守三尺讲台。

减负不等于简单放手,还需要同步做好保障的“加法”。如果只减负担不加保障,就如同只剪枝叶不施肥,难以让教育之树苗茁壮成长。政策的“加法”体现在3个维度:一是时间方面,通过“弹性上下班制”还教师时间自主权,让他们能够合理安排工作与生活;二是待遇方面,明确保障课后服务合理报酬,让教师的额外付出获得应有回报;三是自主权方面,规定课后服务不与评优评先

硬性挂钩,严禁随意借调教师,维护教师的职业尊严和专业自主权。这些举措传递出明确的价值导向:教师的宝贵精力,应该被投入到有教育价值的领域。

这套“加减法”蕴含着严谨的治理智慧。“减法”清除障碍,为“加法”创造空间;“加法”提供支撑,让“减法”更有意义。《通知》中的具体措施体现了这种辩证关系:在严格规范督查检查的同时,推进教师队伍数字化治理;在精简数据报表的同时,完善全国教师管理信息系统建设。这种“减形式主义,增实质效能”的思路,正是教育改革需要的治理智慧。

教育治理现代化需要各方共同努力。地方政府要破除“教师万能”的思维定式,严格规范社会事务进校园;学校管理者要敢于对非教学任务说“不”,成为教师的坚强后盾;家长和社会也要给予充分理解,尊重教育工作的专业性。

让教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,我们收获的将是一个充满希望的未来。

来源:陕西日报