

浅议延安时期中国共产党自我革命的武器——批评与自我批评

□ 乔石豪

延安时期是中国共产党从弱变强、从幼小走向成熟的关键阶段。延安时期，中国共产党虽未提出“自我革命”概念，但面对复杂多变的革命形势和艰难困苦的革命任务，加强自我革命实践探索，形成了自我革命的重要武器——批评与自我批评。延安时期的批评与自我批评，使党在政治上更加成熟、思想上更加统一、作风上更加严实，为新民主主义革命胜利奠定了坚实基础，也对新时代党的建设和全面从严治党产生了持久而深远的影响。

一、延安时期中国共产党对批评与自我批评武器的继承与发展

19世纪40年代，马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中认为，无产阶级革命者只能靠自我批评壮大起来，“只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能胜任重建社会的工作”。马克思、恩格斯都认为批评是促进团结的有效方式，因此，坚持以批评与自我批评的方式，与党内各种错误思想作斗争，促进马克思主义理论不断成熟。列宁认为批评与自我批评是无产阶级政党的标志。他在建立和巩固新型无产阶级政党的过程中，不但经常批评党内存在的错误思潮，而且勇于承认自己的错误，认真开展自我批评。马克思主义经典作家关于自我批评的理论思考和实践探索，为无产阶级政党自我革命植入了精神基因。

延安时期，中国共产党以马克思主义经典作家关于批评与自我批评的论述为指导，高度重视批评与自我批评在自我革命中的作用。1937年毛泽东同志创作的《实践论》《矛盾论》，批判了教条主义和经验主义，确立了正确的思想方法和认识路线，为批评与自我批评进行了理论指导和思想动员。1939年7月，刘少奇同志在《论共产党员的修养》一文中，号召共产党员提高党性觉悟，勇于自我批评，推动了批评与自我批评作风建设。1939年10月，毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》一文中，批判“左”倾关门主义和右倾机会主义，明确了批评与自我批评的重点任务。1942年2月，毛泽东同志在《整顿党的作风》演讲中，首次提出适用于批评与自我批评的“惩前毖后，治病救人”方针。

在延安时期的自我革命实践中，党内的相互批评一般都伴随着自我批评，在相互批评的同时，也作自我批评。毛泽东同志指出批评与自我批评的统一关系，又强调党的领导人重在自我批评：“批评与自我批评是一个整体，缺一不可，但作为领导者，对自己的批评是主要的”。批评与自我批评相统一，才能实现弄清思想、团结同志的目的。毛泽东同志高度评价批评与自我批评的重要作用，“我们的武器就是批评与自我批评，干部间，官兵间，军民间，将问题摆出来，开展批评与自我批评，就可以把错误的东西清除掉，就能真正地团结了”，并从马克思主义政党建设的高度，评价自我批评是“马列主义政党的不可缺少的武器”。

1945年召开的中共七大，倡导以批评与自我批评的方法，教育党员干部，检讨工作错误，明确把“有无认真的自我批评”作为中国共产党区别于其他政党的显著标志之一，并首次将批评与自我批评写入党章，成为全党共同遵守的准则之一。

二、延安时期中国共产党批评与自我批评的呈现形式

(一)在整风运动中思想交锋与学习研讨。作为延安整风运动的重要方针，“惩前毖后”是指“对以前的错误一定要揭发，不讲情面，要以科学的态度来分析批判过去的坏东西，以便使后来的工作慎重些，做得好些”。“治病救人”是要使犯错误的同志在思想上、在内心深处真正认识到自己的错误，彻底清算党内的错误思想，总结党的历史经验，教育干部党员。“只有这样，才能惩前毖后、治病救人，才能维护我们党的队伍的统一和纪律，才能保证我们党经常的正确的领导，才能在今后领导中国革命到达胜利”。在延安整风运动中，党中央以提高党员的党性修养为出发点，深入开展思想改造运动，组织党员干部学习、研究马列经典著作，达到既弄清思想、分清路线是非，又团结同志的目的。党员同志在集中学习马克思列宁主义经典著作和党的文件时，对照自己的工作和思想进行深刻反思，检讨自己在理论学习、深入实践等方面存在的问题。对于比较严重的错误或者经过组织提醒后认识到的问题，党员同志一般采用书面检讨的方式，详细地分析自己错误的思想根源、错误行为的具体表现以及对工作和同志关系等方面造成不良影响，表达坚决改正错误的决心。

(二)在党内会议上作批评与自我批评。党内会议，尤其是定期举行的党内民主生活会，是党员开展批评与自我批评的重要平台。会上，党员同志围绕党的中心工作，深入交流和讨论，并针对自己的思想问题、工作作风、工作方法等进行自我批评，对其他同志的错误观念和行为提出批评意见。1941年，中共中央政治局通过了《关于增强党性的决定》，要求全党加强组织纪律性、开展批评与自我批评，领导干部必须参加党的组织生活，虚心听取党员群众的批评、增强自己的党性。在延安整风运动中，重点采取党内会议的方式进行批评与自我批评。中央领导人带头进行自我批评，为广大党员干部树立榜样，推动了批评与自我批评的深入开展。

(三)在新闻媒体中进行批评与自我批评。延安时期，新闻媒体在推进批评与自我批评方面发挥了重要作用。延安整风运动期间，《解放日报》刊发了毛泽东同志的《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等重要讲话，以及刘少奇同志的《论党内斗争》《论共产党员的修养》等文章，为开展批评与自我批评提供了理论指导。中共中央特批在《解放日报》设《批评与建议》专栏，号召党员用严正的态度进行批评，纠正无原则、无的放矢的批评态度，维护党的团结和统一。《解放日报》还曾收到群众来信，对报纸提出尖锐批评，体现了群众对新闻媒体的监督和参与，也反映出新闻媒体鼓励人民群众参与批评与自我批评的氛围。新闻媒体上的批评与自我批评犹如一面镜子，让干部们能够清晰地认识到自己的错误和不足，从而促使他们不断改进工作方法，提高工作效率和领导能力，增强为人民服务的意识。

三、延安时期中国共产党批评与自我批评的鲜明特点

(一)坚持实事求是原则。延安时期，毛泽东同志在《改造我们的学习》中，号召全党

从客观实际出发，纠正错误思想。1942年6月，中央军委和总政治部发出《关于军队中整风学习与检查工作的指示》，要求军队进行实事求是的批评与自我批评。中共中央领导同志以身作则，以客观事实为依据，深入调查研究，全面了解实际情况，开展有针对性的批评与自我批评。在尊重客观事实的基础上，党中央要求党员在批评与自我批评时，要根据不同对象、不同环境、问题的性质、程度和影响等因素，采取符合实际的解决办法，不能盲目批评和无端指责。在实事求是原则指导下，党员干部在批评与自我批评时，能够正视自身问题，诚恳接受批评，认真反思整改，并且把批评与自我批评的成果转化为改进工作作风、促进社会发展的实际行动，进而推进边区安定团结、社会进步。

(二)坚持走群众路线。延安时期，党中央充分认识到群众的智慧和力量，在开展批评与自我批评时，相信群众、为了群众、依靠群众、服务群众。毛泽东同志、周恩来同志都要求党组织自觉接受群众监督与批评。各级党组织通过召开座谈会、设立意见箱等方式，畅通群众反映问题的渠道，广泛征求群众意见，了解群众对党的工作和党员干部的批评和建议，使批评与自我批评更加全面、深入。党员干部在批评与自我批评时，始终把为了群众作为出发点和落脚点，深刻反思自己的工作是否符合群众利益、群众需求、群众关切。各级党组织将批评与自我批评置于群众的监督之下，定期公布批评与自我批评发现的问题及整改情况，鼓励群众对整改效果进行评价和监督，以实际行动向人民群众证明各级党组织改正错误、改进工作的决心。这样的做法，让人民群众看到了党的自我纠错能力，极大地增强了人民群众对党的信任和拥护，使党与群众的联系更加紧密、鱼水之情更加深厚。

(三)坚持领导干部带头。延安时期，中央领导人经常联系党的历史、方针政策以及自身思想实际，带头进行自我检查和反省，尤其是毛泽东同志毫不隐讳自己的缺点、错误，认真进行自我批评，为全党同志作出了表率。中央领导人坦诚的态度让全党同志深受教育，也打消了党员批评与自我批评的顾虑。在中央领导人的带动下，各级党组织认真对待批评与自我批评这一锐利武器，形成了良好的政治生态。广大党员认识到批评与自我批评不是走过场，而是切实改进工作、提升自我的有效方法，因此，广大党员积极发言，坦诚交流思想，表达自己的批评意见，没有了后顾之忧。党员干部逐渐习惯在民主的环境中审视自己和他人的工作，消除了误解与隔阂，增进了党的团结，形成了心往一处想、劲往一处使的良好局面。

延安时期，中国共产党对批评与自我批评的继承与探索，坚持了真理，修正了错误，促进了党的政治成熟、思想统一、作风转变，为党的自我革命积累了丰富而宝贵的经验。自此，批评与自我批评成为党的优良传统之一和自我革命的重要武器。在新时代，我们要继续发扬延安时期批评与自我批评的优良传统，增强批评与自我批评的针对性、实效性、可持续性，持续推进全面从严治党，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的政治保证。（作者系河南大学新闻与传播学院党委书记）